

PROFESOR(A): LUIS GEOVANNY RODRIGUEZ CASTRO

ASIGNATURA: FÍSICA

GRADO: DÉCIMO

PERÍODO: PRIMERO

FECHA	DESEMPEÑOS	INDICADORES DE DESEMPEÑOS	TEMAS	FACTORES Y ACTIVIDAD	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
25-29 Enero	1.1. Reconoce la importancia de la física y realiza conversiones de unidades expresadas correctamente.	1.1. Identifica el origen y la importancia de la física en la historia como ciencia experimental y comprende el concepto de magnitud, cifra significativa y notación científica. 1.2. Determina de manera adecuada relaciones entre variables físicas a partir de la toma de datos, tablas y gráficas, aplicando el concepto de cifra significativa y notación científica al desarrollar conversiones. 1.3. Entrega puntualmente, con buena presentación y ortografía actividades, talleres, informes de laboratorio, ejercicios en clase y extra clase	Diagnóstico. Física y trabajo científico Magnitudes físicas y análisis dimensional.	Aplicación de preguntas y ejercicios para identificar fortalezas y debilidades de los estudiantes frente a las temáticas a desarrollar en el transcurso del periodo Presentación de indicadores y desempeños, consignación en el cuaderno. Revisión de ideas previas sobre el tema propuesto. Explicación con ayuda video en https://www.youtube.com/watch?v=MvSsHyMNWRw https://www.youtube.com/watch?v=Nwe7M71Fqxo y la participación de los estudiantes. Desarrollo de ejemplos y ejercicios en clase y como tarea.	Revisión de actividad diagnóstica y de indicadores. Desempeños y contenidos. Entrega de ejercicios propuestos del tema
1-5 Febrero			Magnitudes físicas.	Revisión y socialización de los ejercicios propuestos en la clase anterior. Presentación del tema a través de un video de la plataforma Santillana. Explicación y aclaración de dudas. Desarrollo de ejercicios individuales y por grupo del libro guía. Presentación de una aplicación del tema a la vida real. Práctica de laboratorio. Consulta.	Presentación y revisión de ejercicios de tarea. Entrega de ejercicios del libro guía. Aplicación del tema. Informe de la práctica de laboratorio.
8-12 Febrero			Conversión de unidades y Cifras significativas	Presentación del tema en el aula de clase y aplicaciones de la cotidianidad. Explicación de ejemplos. Actividad individual para luego ser socializada en gran grupo.	Revisión de actividades de refuerzo en casa. Presentación de actividades del libro guía. Entrega de trabajos de la plataforma.
15-19 Febrero			Notación científica	Revisión de la consulta dejada en la clase anterior. Explicación y aclaración de dudas. Video propuesto sobre el tema como aplicación. Desarrollo de ejemplos y situaciones relacionadas con otras áreas del conocimiento.	Presentación y revisión de ejercicios de tarea. Entrega de ejercicios del libro guía Aplicación del tema Informe de la práctica de laboratorio
22-26 Febrero			Funciones	Presentación del tema a partir de ejemplos cotidianos con recursos de la física. Planteamiento y solución de problemas físicos donde se involucra el uso de las funciones. Socialización en gran grupo relacionado con el tema.	Revisión de la consulta Entrega de aplicaciones realizadas en programa Excel Quiz del tema
29 Febrero-4 Marzo	1.2. Construye y analiza graficas a partir de la relación entre variables en un MRU y MRUV	1.2.1. Diferencia los conceptos de posición, velocidad, rapidez, distancia, desplazamiento, velocidad, rapidez y aceleración. 1.2.2. Describe el movimiento de un objeto y determina de manera adecuada relaciones entre las diferentes variables a partir de la toma de datos, tablas y gráficas. 1.2.3. Entrega puntualmente, con buena presentación y ortografía actividades, talleres, informes de laboratorio, ejercicios en clase y extra clase	Movimiento rectilíneo uniforme.	Video propuesto sobre el tema y cuestionario propuesto. Retroalimentación y aclaración de dudas. Desarrollo de ejemplos y ejercicios del libro guía. Práctica de laboratorio en http://www.iesaguilarycano.com/dpto/fya/cine4/index.htm . Los estudiantes presentan sus conclusiones y lo relaciona con situaciones cotidianas.	Evaluación tipo prueba Saber Cuestionario sobre el video Ejercicios propuestos Informe de la práctica de laboratorio
7-11 Marzo			Uniformemente variado	Explicación del tema a partir de una consulta dejada. Socialización y aclaración de dudas. Desarrollo de ejemplos que contienen gráficas. Simulación con situaciones que describen un MRU y MRUV en http://www.fisica-quimica-secundaria-bachillerato.es/mecanica_interactiva.htm . Puesta en común de los resultados obtenidos para revisar los distintos puntos de vista en la construcción de las gráficas.	Socialización de la consulta Solución de cuestionario con gráficas Presentación de resultados de la simulación
14-18 Marzo			Caida libre.	Video propuesto sobre el tema en https://www.youtube.com/watch?v=xGEr12_Xc1c y cuestionario propuesto. Retroalimentación y aclaración de dudas. Desarrollo de ejemplos y ejercicios del libro guía.	Cuestionario sobre el video Ejercicios propuestos Quiz del tema
28 Marzo-1 Abril			Evaluaciones prueba Saber	Presentación de la prueba tipo saber	Se evaluara cada punto de la prueba; se socializará y revisaran fortalezas y aspectos a mejorar.
4-8 Abril			Repaso de las debilidades presentadas durante el periodo.	Desarrollo de ejemplos y situaciones relacionadas con otras áreas del conocimiento.	Entrega de la aplicación relacionada con el tema.