

PROFESOR(A): LUIS GEOVANNY RODRÍGUEZ CASTRO

ASIGNATURA:	FISICA		GRADO: UNDÉCIMO	PERÍODO: PRIMERO	
FECHA	DESEMPEÑOS	INDICADORES DE DESEMPEÑOS	TEMAS	FACTORES Y ACTIVIDAD	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
25-29 Enero	1.1. Analizar el comportamiento de sistemas sometidos a variaciones de temperatura y explicar el comportamiento de los gases a partir del modelo del gas ideal.	1.1.1. Identifica los conceptos de calor, temperatura, equilibrio térmico, dilatación térmica y teoría cinética de gases. 1.1.2. Reconoce y aplica los conceptos relacionados con calor, dilatación térmica y teoría cinética de gases en la solución de problemas de calorimetría y determina de manera adecuada relaciones entre variables a partir de la toma de datos, tablas y gráficas 1.1.3. Entrega puntualmente, con buena presentación y ortografía actividades, talleres, informes de laboratorio, ejercicios en clase y extra clase	Diagnóstico. Física y trabajo científico Magnitudes físicas y análisis dimensional.	Aplicación de preguntas y ejercicios para identificar fortalezas y debilidades de los estudiantes frente a los temáticas a desarrollar en el transcurso del periodo Presentación de indicadores y desempeños, consignación en el cuaderno. Revisión de ideas previas sobre el tema propuesta. Explicación con ayuda video en https://www.youtube.com/watch?v=MM5sHyMNWRw y https://www.youtube.com/watch?v=Nwe7M71Fqxo y la participación de los estudiantes. Desarrollo de ejemplos y ejercicios en clase y como tarea.	Revisión de actividad diagnóstica y de indicadores. Desempeños y contenidos. Entrega de ejercicios propuestos del tema
1-5 Febrero			Calor y temperatura Equilibrio Térmico y calorimetría	Presentación del tema a través de un video en https://www.youtube.com/watch?v=UwQzdluqGE . Explicación y aclaración de dudas. Desarrollo de ejemplos tipo prueba Saber y ejercicios del libro guía.	Cuestionarios sobre la simulación y video. Entrega de ejercicios de los temas Solución de ejercicios tipo prueba saber Solución a quiz desde la plataforma virtual.
8-12 Febrero			Dilatación y Contracción térmica	Introducción del tema a partir del video en https://www.youtube.com/watch?v=UprpINbIVw . Explicación y retroalimentación a partir del video. Desarrollo de ejemplos y ejercicios tipo prueba saber del libro guía.	Revisión de actividades de refuerzo en casa. Presentación de actividades del libro guía. Entrega de trabajos de la plataforma.
15-19 Febrero			Estados de la materia y cambios de fase	Revisión de la consulta dejada en la clase anterior. Explicación y aclaración de dudas. Video propuesta sobre el tema como aplicación. Desarrollo de ejemplos y situaciones relacionadas con otras áreas del conocimiento.	Presentación y revisión de ejercicios de tarea. Entrega de ejercicios del libro guía Aplicación del tema Informe de la práctica de laboratorio
22-26 Febrero			Teoría cinética de los gases	Práctica de laboratorio. Los estudiantes presentan sus conclusiones y lo relacionan con situaciones cotidianas. Aportando su visión crítica frente al uso de estos en la industria y cotidianidad.	Informe de laboratorio (los estudiantes desarrollan una práctica de laboratorio relacionada con los temas vistos en clase y presentan un documento en word con ciertos requerimientos dados y se incluyen los resultados de la práctica) Evaluación tipo prueba saber (se evalúan los temas del primer desempeño en una prueba escrita con preguntas tipo ICFES)
29 Febrero-4 Marzo	1.2. Analizar y explicar situaciones problema relacionadas con ondas sonoras y procesos de propagación del sonido en cuerdas y tubos.	1.2.1. Explica la naturaleza y características del sonido y reconoce los conceptos relacionados con la propagación de ondas en tubo abiertos y cerrados. 1.2.2. Resuelve problemas de aplicación relacionados con la propagación del sonido en cuerdas y tubos y determina de manera adecuada relaciones entre variables a partir de la toma de datos, tablas y gráficas. 1.2.3. Entrega puntualmente, con buena presentación y ortografía actividades, talleres, informes de laboratorio, ejercicios en clase y extra clase.	Naturaleza, rapidez y características del sonido	Presentación del tema a través de un video en https://www.youtube.com/watch?v=xu0Z_hx4ZTQ . Socialización de ideas sobre los videos y aclaración de dudas. Explicación del tema, retroalimentación utilizando el video y aclaración de dudas. Desarrollo de ejemplos tipo prueba saber y ejercicios del libro guía tipo prueba saber.	Evaluación tipo prueba Saber Cuestionario sobre el video Ejercicios propuestos Informe de la práctica de laboratorio
7-11 Marzo			Efecto Doppler Sistemas resonantes	Revisión del tema a través del video https://www.youtube.com/watch?v=UEBNliqU50k . Puesta en común de las observaciones de los estudiantes, para revisar los distintos puntos de vista y llegar a una generalización. Explicación del tema. Desarrollo de ejemplos y ejercicios del tema tipo prueba saber, para posterior socialización de puntos a tener en cuenta.	Socialización de la consulta Solución de cuestionario con gráficas Presentación de resultados de la simulación
14-18 Marzo			Vibración en cuerdas. Tubos Sonoros Aplicacione	Video sobre el tema en https://www.youtube.com/watch?v=NyZuHQ4b-TM Retroalimentación y aclaración de dudas. Explicación del tema. Desarrollo de ejemplos y ejercicios del libro guía. Los estudi antes presentan su punto crítico frente al uso de estos en la industria y cotidianidad y posteriormente socializan con el curso.	Cuestionario sobre el video Ejercicios propuestos Quiz del tema
28 Marzo-1 Abril			Evaluaciones prueba Saber	Presentación de la prueba tipo saber 11	Se evaluara cada punto de la prueba; se socializará y revisaran fortalezas y aspectos a mejorar.
4-8 Abril			Repaso de las debilidades presentadas durante el periodo.	Desarrollo de ejemplos y situaciones relacionadas con otras áreas del conocimiento.	Entrega de la aplicación relacionada con el tema.

ELABORÓ: Luis Geovanny Rodríguez Castro

REVISÓ: Martha Isabel Duarte M.

APROBÓ: Manuel Ramírez