

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----------------|--------------|--|
|  | COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA | | | |
| | Dominicos | | | |
| | PLAN DE AULA | | | |
| VERSIÓN: 08 | CÓDIGO: PLPGA - 01 | FECHA: 16-01-15 | PÁGINA: 1 de | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| PROFESOR(A): LUIS GEOVANNY RODRIGUEZ CASTRO | | GRADO: DÉCIMO | | PERÍODO: PRIMERO | |
| ASIGNATURA: ESTADÍSTICA | | | | | |
| FECHA | DESEMPEÑOS | INDICADORES DE DESEMPEÑOS | TEMAS | FACTORES Y ACTIVIDAD | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN |
| 25-29 Enero | 1. Organizar datos en tablas de frecuencia y analizar sus resultados | 1.1 Organiza datos en la tabla de frecuencia y analiza los resultados con sus compañeros 1.2 Halla la moda y mediana de datos, interpretando sus resultados 1.3. Presenta oportunamente y en su totalidad los ejercicios asignados en clase o en casa, que evidencien la calidad, caligrafía, ortografía y orden de éstos. | Diagnostico | Revisión de temáticas previas. Activación de conocimientos previos apoyados con material y recursos externos tales como revistas, artículos de periodicos, etc | Revisión de actividad diagnóstica y de indicadores. Desempeños y contenidos. Entrega de ejercicios propuestos del tema |
| 1-5 Febrero | | | Tablas de frecuencia | Presentación del tema a través de las diferentes fuentes reales de la cotidianidad donde se utilizan las tablas de frecuencia. Entrega de ejercicios de los temas | Solución a quiz desde la plataforma virtual. |
| 8-12 Febrero | | | Moda | Revisión de la consulta dejada en la clase anterior. Explicación y aclaración de dudas. Desarrollo de ejemplos y situaciones relacionadas con otros áreas del conocimiento. Revisión de actividades de refuerzo en casa. Presentación de actividades del libro guía | Entrega de trabajos de la plataforma. |
| 15-19 Febrero | | | Mediana | Activación de conocimientos previos relacionados a la medio en una serie de datos. Se brinda información relacionada a la mediana a partir de situaciones cotidianas e información presentada en diferentes medios de comunicación Entrega de ejercicios del libro guía Aplicación del tema | Presentación y revisión de ejercicios de tarea. |
| 22-26 Febrero | | | Aplicaciones | Se presentara tablas de frecuencia, moda y mediana en programa ofimaticos tales como Excel o Geogebra para poderlas trabajar y concluir con diagramas. | Informe de trabajo realizado en los programas, este debe contener la información tabulada y presentada en diagramas. |
| 29 Febrero-4 Marzo | 2. Determinar el precio, costo y ganancia de artículos | 2.1 Analiza el costo, precio y ganancia de algunos artículos 2.2 Determina el descuento de los artículos y reconoce intermediarios como las entidades financieras 2.3. Presenta oportunamente y en su totalidad los ejercicios asignados en clase o en casa, que evidencien la calidad, caligrafía, ortografía y orden de éstos. | Costo, precio y ganancia y Descuentos | Revisión de la consulta dejada en la clase anterior. Explicación y aclaración de dudas. Video propuesto sobre el tema como aplicación. Desarrollo de ejemplos y situaciones relacionadas con otras áreas del conocimiento. Ejercicios propuestos Informe de la práctica de laboratorio | Cuestionario sobre el video |
| 7-11 Marzo | | | Intermediarios | Presentación del tema en el aula de clase y aplicaciones de la cotidianidad. Explicación de ejemplos. Actividad individual para luego ser socializada en gran grupo. | Socialización y desarrollo de la consulta |
| 14-18 Marzo | | | Bancos como intermediarios | Revisión y socialización de los ejercicios propuestos en la clase anterior. Presentación del tema a través de un video de la plataforma Santillana. Explicación y aclaración de dudas. Desarrollo de ejercicios individuales y por grupo del libro guía. Presentación de una aplicación del tema a la vida real. Consulta. | Cuestionario sobre el video |
| 28 Marzo-1 Abril | | | Evaluación prueba saber | Presentación de la prueba tipo saber | Se evaluara cada punto de la prueba; se socializará y revisaran fortalezas y aspectos a mejorar. |
| 4-8 Abril | | | Repaso de las debilidades presentadas durante el periodo. | Desarrollo de ejemplos y situaciones relacionadas con otras áreas del conocimiento. | |
| ELABORÓ: Luis Geovanny Rodríguez Castro REVISÓ: Alejandra Ardila APROBÓ: Manuel Ramírez | | | | | |