



COLEGIO JORDÁN DE SAJONIA

Dominicos

PLAN DE AULA

VERSIÓN: 08

CÓDIGO: PLPGA - 01

FECHA: 16-01-15

PÁGINA: 1 de

PROFESOR(A): LUIS GEOVANNY RODRÍGUEZ CASTRO

ASIGNATURA: FÍSICA

FECHA	DESEMPEÑOS	INDICADORES DE DESEMPEÑOS	TEMAS	GRADO: DÉCIMO	FACTORES Y ACTIVIDAD	PERÍODO: TERCERO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
11 al 15 de Julio de 2016	3.1. Analizar y resolver situaciones problema relacionadas con trabajo y principio de conservación de la energía mecánica.	3.1.1. Identifica y relaciona los conceptos de trabajo, potencia y energía. 3.1.2. Aplica la conservación de la energía mecánica en la solución de situaciones problema y determina de manera adecuada relaciones entre variables físicas a partir de la toma de datos, tablas y gráficos. 3.1.3. Entrega puntualmente, con buena presentación y ortografía actividades, talleres, informes de laboratorio, ejercicios en clase y extra clase.	Semana de recuperación semestral y criterios de calidad en el cuaderno	Se entrega cuadro de notas además de criterios de evaluación y desempeños tercer periodo.			Calidad de cuaderno: cuadro de notas, desempeños, indicador, criterios de evaluación.
18 al 22 de Julio de 2016			Trabajo Proyecto interdisciplinar: "Generando un ambiente pacífico" No repetición, Resolución de conflictos, Diálogo	Presentación del tema en el aula de clase y aplicaciones de la cotidianidad. Explicación de ejemplos. Actividad individual para luego ser socializada en gran grupo. Aplicación práctica de laboratorio. Proyecto interdisciplinar: "Generando un ambiente pacífico" No repetición, Resolución de conflictos, Diálogo		Revisión de la actividad individual, la cual se genera en el aula de clase; en la revisión de la actividad grupal se genera una nota por la parejas o tríos. Revisión y socialización de la práctica de laboratorio.	
25 al 29 de Julio de 2016			Potencia Energía tipos de energía	Presentación del tema (potencia y energía); ejercicios de aplicación y relación con la vida diaria. Participación de clase relacionando el tema con la cotidianidad y estableciendo criterios de validez entre la teoría y la práctica. Planteamientos de actividades de la plataforma virtual		Revisión de actividades de refuerzo en casa. Presentación de actividades del libro guía. Entrega de trabajos de la plataforma. Quiz virtual.	
01 al 05 de Agosto de 2016			Principio de conservación de la energía mecánica	Revisión de la consulta dejada en la clase anterior. Explicación y aclaración de dudas. Aplicación virtual propuesto sobre el tema como presentación del tema. Desarrollo de ejemplos y situaciones con principio de conservación de la energía mecánica.		Presentación revisión de ejercicios de tarea. Entrega de ejercicios del libro guía. Aplicación del tema	
08 al 12 de Agosto de 2016	3.2. Identificar los principios de la mecánica que intervienen en el comportamiento de los fluidos en reposo y movimiento hacia la solución de situaciones problema.	3.2.1. Identifica los conceptos relacionados con fluidos en reposo y movimiento. 3.2.2. Aplica los conceptos relacionados con fluidos en reposo y movimiento en la solución de situaciones problema y determina de manera adecuada relaciones entre variables físicas a partir de la toma de datos, tablas y gráficos. 3.2.3. Entrega puntualmente, con buena presentación y ortografía actividades, talleres, informes de laboratorio, ejercicios en clase y extra clase	Cantidad de movimiento lineal y colisiones. Proyecto interdisciplinar: "Generando un ambiente pacífico" No repetición, Resolución de conflictos, Diálogo	Presentación del tema relacionándolo con la vida cotidiana; se relaciona las ecuaciones de cantidad de movimiento con el principio de conservación de la energía mecánica. Desarrollo del taller del libro guía. Actividad individual revisando dificultades presentadas; socialización de la temática y actividades individuales en gran grupo interviniendo de forma que cada uno presente sus puntos de vista en la solución de las actividades planteadas. Proyecto interdisciplinar: "Generando un ambiente pacífico" No repetición, Resolución de conflictos, Diálogo		Evaluación tipo prueba Saber Cuestionario sobre el video Ejercicios propuestos	
15 al 19 de Agosto de 2016			Fluidos en reposo, conceptos relacionados.	Presentación de la temática por medio de conceptos previos y evidencias de la vida cotidiana. Consulta de la temática en gran grupo y el aporte de esta a la cotidianidad, cada estudiante presentara al grupo sus aporte de forma critica.		Socialización de la consulta Revisión y solución del Taller del libro guía, dando solución a cada de los puntos. Revisión actividades individuales y grupales.	
22 al 26 de Agosto de 2016			Principio de pascal y Principio de Arquímedes (Día de la Ciencia)	Análisis de la relación entre densidad y la flotabilidad de los cuerpos en diferentes fluidos. Presentación del tema por medio de https://www.youtube.com/watch?v=SNikow9kpwg . Actividad individual y socialización de forma critica en gran grupo.		Cuestionario sobre el video Ejercicios propuestos Quiz del tema	
29 de Agosto al 02 de Septiembre de 2016			Movimiento de los fluidos y ecuación de continuidad. Ecuación de Bernoulli Aplicaciones.	Presentación del tema en el aula de clase y aplicaciones de la cotidianidad. Explicación de ejemplos. Actividad individual para luego ser socializada en gran grupo. Explicación y refuerzo del tema a partir de https://www.youtube.com/watch?v=BW0UmTEMMAC		Evaluación tipo prueba Saber Cuestionario sobre el video Ejercicios propuestos Quiz del tema Revisión y socialización de la temática en gran grupo.	
05 al 09 de Septiembre de 2016			Evaluación Bimestral tercer periodo	Presentación de la prueba tipo saber		Se evaluara cada punto de la prueba; se socializará y revisaran fortalezas y aspectos a mejorar.	
12 al 16 de Septiembre de 2016			Repaso de las debilidades presentadas durante el periodo.	Desarrollo de ejemplos y situaciones relacionadas con otras áreas del conocimiento.		Entrega de la aplicación relacionada con el tema. Presentación de resultados de la simulación	

ELABORÓ: Luis Geovanny Rodríguez Castro

REVISÓ: Martha Isabel Duarte M.

APROBÓ: Manuel Ramírez